

PRACA Z KSIĄŻKĄ

Praca z książką daje uczniowi możliwość kontaktu ze słowem drukowanym. Uczeń może utrwalić, rozszerzyć i pogłębić zdobytą na lekcjach wiedzę. Praca z książką wdraża uczniów do samokształcenia a w przypadku Biblii do samodzielnego jej studiowania.

1. Praca z egzemplarzem Pisma Świętego

W katechezie biblijnej niezwykle ważne jest posługiwanie się przez ucznia egzemplarzem Pisma Świętego. Dobrze, gdyby to był egzemplarz własny ucznia. Uczeń zdobędzie w ten sposób umiejętność wyszukiwania w Piśmie Świętym potrzebnych fragmentów i korzystania z sigli biblijnych. Wskazane jest, by uczeń zamiast podręcznika szkolnego przynosił swój egzemplarz Pisma Świętego. Podręczniki szkolne mogą być na wyposażeniu klasy szkolnej. Różne wydania i tłumaczenia Pisma Świętego występujące u uczniów wzbogacają proces katechetycznej interpretacji biblijnej, uwrażliwiają uczniów na fakt, że mamy do czynienia z tłumaczeniem a nie oryginalnym tekstem.

Praca z egzemplarzem Pisma Świętego ułatwia uczniom odpowiadanie na pytania w ramach pogadanki, śledzenie tekstu podczas wykładu, argumentowanie w czasie dyskusji.

2. Uczenie się z podręcznika

Uczenie się z podręcznika w celu zdobycia lub utrwalenia pewnych wiadomości stanowi sposób stosowany przez ogół nauczycieli. Nie jest dobrze, gdy uczeń zapoznaje się z tekstem biblijnym jedynie przez pośrednictwo podręcznika. Uczeń nie zdobędzie w ten sposób umiejętności wyszukiwania w Piśmie Świętym potrzebnych fragmentów i korzystania z sigli biblijnych.

3. Posługiwanie się lekturą uzupełniającą

Posługiwanie się lekturą uzupełniającą wymaga większej samodzielności uczniów. Przede wszystkim katecheta winien przedstawić uczniom wszelkie pomoce biblijne, z których uczeń może korzystać. Chodzi przede wszystkim o słowniki, atlasy, komentarze biblijne. Ważne jest przyzwyczajanie uczniów do wyodrębniania informacji najważniejszych, które odnoszą się do tekstu biblijnego i pomagają go zrozumieć.

Oprac. Beata Stypułkowska