

## POGADANKI BIBLIJNE

Pogadanka biblijna jest rozmową dydaktyczną (kierowaną) nauczyciela z uczniami i opiera się na wiedzy już przez uczniów posiadanej. Nauczyciel zna odpowiedzi na stawiane pytania. Pytania muszą być dostosowane do intelektualnych możliwości uczniów, jasne, zrozumiałe i jednoznaczne. Pogadanka wymaga od uczniów nie tylko „myślenia za nauczycielem” lecz również myślenia samodzielnego.

Pogadanka polecana jest przede wszystkim dla dzieci. W przypadku młodszych uczniów nie może być zbyt długa, winna się składać z kilku pytań i odpowiedzi. Pogadanka może zaznajamiać młodszych uczniów z nową wiedzą. W przypadku uczniów starszych pogadanka służy zwykle syntetyzowaniu, utrwalaniu wiedzy oraz bieżącej kontroli. Istnieją różne rodzaje pogadanki, w zależności od stawianych celów oraz charakteru danej pogadanki. Nauczyciel dzięki pogadance może poznać sposób myślenia uczniów i stopień zrozumienia tekstu biblijnego. Pogadankę biblijną można stosować do zrozumienia wyrazowego i teologicznego.

### 1. Pogadanka biblijna wstępna

Celem pogadanki biblijnej wstępnej jest przygotowanie uczniów do przyswojenia nowego materiału. Ma ona zaktualizować doświadczenia uczniów związane z tematem nowej lekcji, przypominać wiadomości niezbędne do zrozumienia nowego materiału, wyjaśnić nowe terminy. W przypadku pogadanki biblijnej pogadanka wstępna winna wywołać zaciekawienie u uczniów omawianym zagadnieniem, może też pełnić rolę komentarza wprowadzającego w lekturę Pisma Świętego, odwołującego się do wiedzy uczniów. Pytania mogą dotyczyć usytuowania wybranej księgi biblijnej w kanonie, autora i adresatów księgi, czasu powstania, głównych tematów poruszanych w księdze. Pytania mogą być wprowadzeniem do konkretnego tekstu biblijnego, który będzie czytany. Mogą dotyczyć konkretnego gatunku literackiego, np. co to jest przypowieść? Terminu: np. kim jest faryzeusz? Mogą przybliżyć miejsce geograficzne: np. Egipt, Palestynę. Mogą dotyczyć sytuacji życiowej: czy byliście kiedyś na uroczystym przyjęciu, np. weselu?

Pogadanka biblijna wstępna służy przede wszystkim zrozumieniu wyrazowemu. Ma przybliżyć znaczenie trudniejszych słów, terminów biblijnych. Ma wprowadzić uczniów w kontekst kulturowo-historyczny.

### 2. Pogadanka biblijna informacyjna

Celem pogadanki biblijnej informacyjnej jest porządkowanie posiadanej wiedzy uczniów na dany temat oraz wdrożenie ich do rozwiązywania problemów. W przypadku

pogadanki biblijnej pogadanka informacyjna winna przybliżyć uczniom analizę tekstu biblijnego przy pomocy pytań katechety. Pytania powinny dotyczyć treści danego fragmentu i jego rozumienia pod względem literackim i teologicznym. Może odnosić się do spraw lingwistycznych i literackich oraz do kontekstu biblijnego, doktrynalnego i liturgicznego. Pogadanka informacyjna polega na zadawaniu pytań oraz uzupełnianiu ewentualnych odpowiedzi uczniów i wyjaśnianiu zagadnień nieznanymi uczniom.

Pogadanka informacyjna jest dobrą metodą do wykorzystania w katechetycznej interpretacji biblijnej przy zrozumieniu wyrazowym oraz teologicznym.

### 3. Pogadanka biblijna utrwalająca

Celem pogadanki biblijnej utrwalającej jest usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości oraz umiejętności uczniów w zakresie danego tematu. W przypadku pogadanki biblijnej pogadanka utrwalająca może pełnić rolę komentarza podsumowującego lekturę Pisma Świętego, odwołującego się do wiedzy uczniów. Pytania mogą dotyczyć rozwinięcia tematu teologicznego występującego w omawianym fragmencie w oparciu o inne teksty biblijne, które są znane uczniom.

Pogadanka utrwalająca jest dobrą metodą do wykorzystania w katechetycznej interpretacji biblijnej przy zrozumieniu teologicznym w kontekście biblijnym i doktrynalnym.

### 4. Pogadanka biblijna sprawdzająca

Celem pogadanki biblijnej sprawdzającej (kontrolnej) jest sprawdzenie wiadomości lub sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu biblijnego po jego przeczytaniu. Zakres pytań może dotyczyć zarówno zrozumienia wyrazowego, jak i teologicznego.

### 5. Pogadanka biblijna poszukująca

Charakterystycznym elementem pogadanki biblijnej poszukującej jest zadawanie pytań przez uczniów. Pytania mogą być stawiane nie tylko przez nauczyciela, ale również przez uczniów. W celu pobudzenia uczniów do stawiania pytań, można zaproponować, by jeden z uczniów usiadł na przedzie klasy. Pozostali uczniowie mogą mu zadawać pytania. Na ogół uczniowie śmieiej stawiają pytania koledze niż nauczycielowi. Uczeń pytanego innych powinien odpowiadać sam. Czasem może go wspierać katecheta. Rolę pytanego mogą pełnić różni uczniowie. Katecheta podczas tego rodzaju pogadanki może sugerować obszar zadawanych pytań, by pogadanka pozostawała rozmową kierowaną.

Pogadankę poszukującą można zastosować w formie wywiadu biblijnego. Uczniowie zadają pytania osobom występującym w Biblii, na które odpowiadają wybrani uczniowie lub katecheta.

Przedszkole / Szkoła Podstawowa

Zwiastowanie – pytania do Maryi

Nawiedzenie – pytania do Elżbiety

Pytania do Zachariasza

Narodzenie – pytania do pasterzy

Pytania do mędrców

Ofiarowanie – pytania do Symeona

Pytania do Maryi

Znalezienie – Pytania do św. Józefa

Liceum

Pytania do św. Pawła

Pytania do Dwunastu

Pytania do Ewangelisty Łukasza

Pytania do Ewangelisty Jana dotyczące Osoby Chrystusa

Oprac. Beata Stypułkowska