

SZKOLNE WYKŁADY BIBLIJNE

Wykład biblijny jest metodą dydaktyczną przeznaczoną dla starszych uczniów. Polega na bezpośrednim lub pośrednim przekazywaniu wiadomości jakiemuś audytorium. Aktywne uczestniczenie w wykładzie wymaga wysiłku. Typowe dla wykładu elementy systematyczności i logicznej konsekwencji odwołują się przede wszystkim do intelektu, wymagają skupionej uwagi i rozwiniętego myślenia. W szkole należy wykład łączyć z innymi metodami dydaktycznymi oraz uzupełniać go pokazem, testem wiadomości, pogadanką, dyskusją i pracą z książką.

Wykład biblijny jest dobrą metodą do wykorzystania w katechetycznej interpretacji biblijnej przy zrozumieniu teologicznym w kontekście biblijnym i doktrynalnym.

Istnieją różne rodzaje wykładów w zależności od układu treści: Wykład biblijny można stosować do zrozumienia wyrazowego, teologicznego oraz egzystencjalnego.

1. Wykład biblijny liniowy

Przy biblijnym wykładzie liniowym układ treści polega na tym, że poszczególne partie materiału tworzą nieprzerwany ciąg powiązanych ze sobą ogniw, które są zazwyczaj tylko raz przerabiane w trakcie nauki szkolnej. Biblijny wykład liniowy zostanie zastosowany wówczas, gdy katecheta będzie wyjaśniał daną perykopę omawiając po kolei wiersz po wierszu.

Wykład liniowy jest dobrą metodą do wykorzystania w katechetycznej interpretacji biblijnej. Katecheta odnosząc się do poszczególnych wierszy może podawać informacje dotyczące zrozumienia wyrazowego oraz teologicznego. Wskazówki egzystencjalne mogą stanowić podsumowanie wykładu.

2. Wykład biblijny koncentryczny

Przy biblijnym wykładzie koncentrycznym układ treści polega na tym, że pewne treści kształcenia są co jakiś czas powtarzane, a z każdym kolejnym razem ich zakres jest stopniowo poszerzany o nowe wiadomości. Biblijny wykład koncentryczny będzie zastosowany wówczas, gdy katecheta poda najpierw krótki schematyczny zarys całości perykopy i podział logiczny na punkty, potem będzie dokonywał wyjaśnienia poszczególnych części, a na końcu poda krótkie podsumowanie całości

Wykład koncentryczny jest dobrą metodą do wykorzystania w katechetycznej interpretacji biblijnej. Katecheta wyjaśniając poszczególne części perykopy może

odwoływać się do innych tekstów biblijnych, a przy podsumowaniu całości może podać kontekst doktrynalny i liturgiczny.

3. Wykład biblijny spiralny

Przy biblijnym wykładzie spiralnym układ treści polega na tym, że uczniowie mając na uwadze problem wyjściowy, stopniowo poszerzają zakres informacji z nim związanych. Biblijny wykład spiralny będzie zastosowany wówczas, gdy katecheta poda najpierw kerygmat perykopy, a następnie będzie wyjaśniał poszczególne wersety odnosząc je do kerygmatu. Wskazane jest przy tym ukazywanie kontekstu biblijnego, tzn. innych fragmentów poruszających to samo zagadnienie.

Oprac. Beata Stypułkowska